


Приложение к основной образовательной  
программе начального общего образования (ФГОС),  
утвержденного приказом  
МБОУ «Земляничненская СШ»  
Белогорского района Республики Крым  
от 31.08.2020г. № 188

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО Шевнина Е.А. <i>Шевнина</i> Протокол № <u>✓</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А. <i>Абдурахманова</i> «<u>31</u>» <u>08</u> 2020г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым Ванашова Т.А. <i>Ванашова</i> Приказ № <u>188</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2020 г.</p> 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЧАС ОБЩЕНИЯ»**

Уровень образования (класс) - **начальное общее образование, 2 класс**

Количество часов - **34 часа - 1 час в неделю (34 учебные недели)**

Составитель: **Билялова Сание Рустемовна, учитель начальных классов, первая категория**

2020/2021 уч.год  
с. Земляничное

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Час общения» разработана для учащихся 2 класса МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 1 год обучения

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю).

Направления: социальное, научно-познавательное

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Предметные результаты**

*Обучающиеся научатся:*

- правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- соблюдать правила поведения в природе;
- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- подбирать одежду для разных случаев;
- правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
- различать виды транспорта;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные***

*Обучающиеся научатся:*

- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что — потом);
- планировать свои действия в жизни
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

#### ***Познавательные***

*Обучающиеся научатся:*

- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- устанавливать элементарные причинно-следственные связи;

- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме занятия в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.;
- располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

### ***Коммуникативные***

*Обучающиеся научатся:*

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;

### **Личностные результаты**

*У обучающихся будут сформированы:*

- первичное представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- первичное представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины как семьи разных народов, образ Москвы как духовной ценности, важной для разных народов);
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- первичные представления об изменении человека и окружающего мира с течением времени, овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о развитии техники, в том числе электронной;
- представление о новой социальной роли ученика, правилах школьной жизни (быть готовым к уроку, бережно относиться к школьным принадлежностям — учебнику, рабочей тетради и др.);
- положительное отношение к школе и учебной деятельности;

- первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом\*;
- эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира;
- этические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми и с природой, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий;
- первоначальная установка на безопасный, здоровый образ жизни через выявление потенциальной опасности окружающих предметов, знакомство с правилами безопасности в быту, при переходе улицы, в транспорте, осознание важности правильной подготовки ко сну, правильного питания, выполнения гигиенических процедур;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через знакомство с трудом людей разных профессий.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. Данная программа представляет возможность включить учащихся, практически, во все виды внеучебной деятельности (в игровую и познавательную деятельность, в проблемно – ценностное общение, в досугово – развлекательную деятельность, в творческую деятельность, в социально – значимую и оздоровительную деятельность).

Материалы для проведения часов общения подбираются по следующим направлениям: семья, дружба, здоровье, права и обязанности, познай себя, этикет, праздники, культура и искусство, профессии, природа.

### **Формы работы.**

Программа предполагает использование различных форм воспитательного воздействия:

- викторины, конкурсы;
- анкетирование;
- беседы, дискуссии;
- игры по станциям, ролевые игры;
- праздники;
- выставки;
- презентации;
- изготовление газет и журналов;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии (очные и заочные);
- КТД,
- тренинги,
- инсценирование.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (34 ч)

	Тема
1	Школа — это хорошо! Правила поведения на уроке и на перемене.
2	Азбука дорожного движения
3	Волшебные слова.
4	Моя семья.
5	Животные рядом с нами.
6	Правила дорожного движения
7	Что такое дружба, или учимся дружить
8	Покормите птиц зимой!
9	Правила поведения за столом.
10	Правила дорожного движения
11	Профессия моей мамы.
12	Зачем человеку вода?
13	Правила дорожного движения
14	Готовимся к праздникам
15	Новогодний утренник.
16	Мои права и обязанности.
17	Что такое режим дня?
18	Парад дорожных знаков.
19	Опасный огонь
20	Широкая Масленица
21	Готовимся к празднику 8 Марта
22	О пожарах и пожарных.
23	Правила пользования библиотекой
24	Мы — пассажиры.
25	Я иду на день рождения.
26	Наш Крым
27	Достопримечательности КРЫМА
28	Наш класс- единая команда.
29	Мои увлечения
30	Музыка природы
31	Мои друзья
32	Скоро лето
33	Правила дорожного движения
34	В гостях у сказки.